**Skema 1. SKABELON FOR UDDANNELSEFORLØB FOR I-LÆGER I AKUT MEDICIN MED UDGANGSPUNKT I MÅLBESKRIVELSEN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetencenummer** | **Kompetence****Beskrivelse** | **Forventet****Kompetence-opnåelse** | **Arbejdsfunktion****/team, hvor kompetence kan opnås** | **Læringsstrategier** | **Obligatoriske kompetence vurderingsmetoder** | **Ansvarlige -bidragende fagpersoner** |
| I1 Triage og visitationsprocessen**Medicinsk ekspert Kommunikation og Samarbejdsrollen****rollen, professionel** | Triage og visitation skal kunne udføres ud fra sygehusets gældende triage-og visitations manual. Visitation af alle akutte patienter skal kunne udføres ift. korrekt og relevant stamafdeling på eget sygehus. | 4-8 mdr | Klinisk arbejde i de akutte teams Følge akutlæge 23250 1-2 hverdage samt akut sygeplejerske 2 hverdageDeltage i 2 kapacitetskonferencer og hospitalsvisitationen 2 hverdage | Klinisk arbejde  Undervisning i triage og visitation samt praktisering Selvstudie af triage og visitations-manualenKlinisk arbejde | Struktureret klinisk observation(Kompetence kort I1.) Struktureret vejleder samtale | Akut og visitations sygeplejerskerAkutlægerVejledere  |
| I2 Prioritere og skabe overblik over patient- forløb**Kommunikator, leder, administrator, organisator, professionel og samarbejder** | Prioritere og skabe overblik over patient- forløbet | 8-12 mdr | Klinisk arbejde i de akutte teams Deltagelse ved tavlemøder, lægekonferencer, oplæring i cetrea og anywhere + isbar | Klinisk arbejde i akutte med flere pt på en gang (3-4)Oplæring: cetrea, anywhere + ISBAR Selvstudium: arbejdsgange + organisation | Struktureret klinisk observation(kompetencekort I2)360 graders feedback | Akutlæger, AP-læger og HU-lægerVejledere  |
| I3 Varetage hjertestops-behandling hos voksne**Medicinsk ekspert, Kommunikation og samarbejdsrollen** | Varetage hjertestops-behandling hos voksne og trække medicin op fra akutkassen | 0-4 mdr | Klinisk arbejde i de akutte teams i afdelingen ved at varetage funktionen, som som forvagt herunder løbe til hjertestop på sygehuset typisk i rødt team | Indgå i sygehusets hjertestops team, efter kursus.Simulation træning: i avanceret hjerte-lungeredningLokalt hjerte-lungerednings-kursus | Godkendelse på færdighedskursus ved kompetencekort I3. (avanceret hjerte-lunge-redning kursus lokalt) | Ansvarlige for kursus og ansvarlige for skemaplanlægning ift. at give I-læge koden for for-vagten |
| I4Modtage og initiere behandling af den voksne, ustabile patient**Alle 7 lægeroller**  | Kunne fuldføre:fokuseret anamnese objektiv vurdering ABCDE-vurdering lede behandlings- teamet på stuen, Regelmæssige opsummeringerclose loopssøge relevant rådgivning hos akutlægenEtablere ultralyds-vejledt vaskulær access ved behovLægge en akut behandlingsplan Inddrage patient og pårørende i forløbet Mestre journalføring og brug af IT-syste-mer | 8-12 mdr | Klinisk arbejde i de akutte teams i afdelingen under supervision af akut lægen hele døgnetDeltage i akut medicinsk kaldSimulationstræning  | Klinisk arbejdeSimulationstræningSelvstudieUndervisning | Struktureret klinisk observation af mindst 3 cases. kompetencekort I4DOPS: Direkte observation og kompetencekort CRefleksiv rapport over kvaliteten og etiske overvejelser af behandling/ forløb af en patient gennem-gået ved vejledersamtale  | Akutlæger, HU og AP-læger samtVejledere |
| I5 Modtage og initiere behandling af voksen stabil patient**Alle 7 lægeroller**  | Kunne fuldføre: fokuseret anamnese, objektiv vurdering, ordinere blodprøver og billeddiagnostiske undersøgelser, lægge en behandlingsplan ved akutte stabile medicinske syndrom tilstande Udføre lumbalpunktur hos voksne og tolke svaret Overflytte til andet speciale og udskrive.At søge hjælp ved kollegaInddrage pt og pårørendeMestre journalføring og brug af IT-systemer | 4-8 mdr | Klinisk arbejde i de akutte teams under supervision af ældre kollega hele døgnetSupervision og kompetencevurdering af KBU-læger i forhold til gule og grønne patienter  | Klinisk arbejdeMesterlæreJournalskrivning SelvstudieundervisningKonferering med senior lægeFølge op på patient journalerFærdighedstræning ved simulationDrøfte med flow-master Direkte observation | Audit over min 3 patientforløb svarende til 3 forskellige symptomgrupper(gennemgås ved vejledermøde) ud fra kompetencekort BDOPS (kompetencekort C)360 graders Feedback  | Akut læger. AP-læger, HU-læger og vejledere |
| I6 Modtage voksne kronisk/multisyge patienter med forværring i deres sygdom**Alle 7 lægeroller** | Kan modtage Voksne kroniske/multisyge patienter med forværring i deres sygdom mhp. optimering af behandlingen i akutmodtagelsen | 8-12 mdr | Klinisk arbejde i de akutte teams under supervision af ældre kollega hele døgnetSupervision og kompetence-vurdering af KBU-læger | Klinisk arbejdeSimulationstræningSelvstudierUndervisning  | Drøftelse ud fra 3 cases gennemgået med kompetencekort B (gennemgås ved vejledermøde) 360 graders Feedback  | Akutlæger, HU og AP-læger samtVejledere |
| I7 Modtage patienter med akutte skader**Den professionelle, medicinske ekspert,****kommunikation og samarbejder,** **sundhedsfremmer,** **administrator og leder** | Kan varetage modtagelsen, vurdering og behandling af patienter med akutte skader, herunder børn, systematisk og fokuseret med skeletskade, mindre sår, øre-næse hals skader og stille indikation for relevante røntgen undersøgelser, stabilisere / teponere mindre komplicerede almindelige frakturer.Initiere og koordinerer kontakt til sundhedsvæsnet uden for sygehuset mhp patientens videre forløb, sikre hensigts-mæssig mundtlig og skriftelig kommunikation ved udskrivelseBehandle epistaxis med kompression og viderehenvise korrekt.   | 0- 4 måneder | Arbejde i skadestuen hver dag i 2 måneder | Klinisk arbejde i skadestuen;mesterlærer.Deltage røntgen- konferencerSelvstudiumØve suturering på fantomUndervises i skadestuenKonfererer med seniorlæge/ ortopædkirurg. | Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort I7DOPS (direct observation of procedural skills) (Kompetencekort C) | Ortopæd kirurgiske mellem og bagvagterAkutlæger |
| I8 Varetage kommunikation med primærsektor**Kommunikator og samarbejdsrollen** **Leder og administratorrollen** | Initiere og koordinerer kontakt ift. videre patient-forløb. Sikre hensigtsmæssig mundtlig og skriftelig kommunikation ved udskrivelsen | 4- 8 mdr.  | Varetagelse af den administrationsfunktion og opgaver Klinisk arbejde og epikrise under supervision  | Klinisk arbejde i samarbejde med akut sygeplejerske Selvstudium | Struktureret klinisk observation og vejledersamtale med 2 cases efter kompetencekort B | Akut læger. AP-læger, HU-læger og akut sygeplejerskerVejleder |
| I9 Udvise vilje til at opsøge ny viden og udvikle egen ekspertise samt evne til at undervise kollega**Akademiker/forsker og undervisnings-rollen** | Læse og vurdere artikler og ny viden kritisk samt formidle dette |  8-12 mdr. | Deltage + bidrage til uddannelsesaktiviteter:Case undervisningSpeciallægeundervisningISTAP undervisningJournalclubBesøge akut forskningscenter i Aarhus KompetencebutikSimulationstræningRefleksionsgruppeTemadageStaff-undervisning  | Undervise kolleger og andet sundheds-personaleUdarbejde under-visningsmaterialerJournaclub, undervisningsaktiviteter og udarbejdelse af materialerIntroduktion af nyt personaleVejlederkursus og selv være vejleder for KBU læge. | Struktureret observation ifm. afholdt undervisning i afdelingen (Kompetencekort I8)Godkendt vejlederkursus indenfor 10 md | Akutlæge/bloklæge i akut medicin –Vejleder |

Akut team organisation: Rødt team; akutte medicinske patienter af alle typer men især herunder de kardiologiske og patienter fra akut medicinsk kald. Grønt tem: alle typer af akut medicinske patienter god ikke kardiologiske Blåt team: alle typer patienter men fortrinsvis luftvejspatienter og covid-mistænkte patienter

**SKEMA 2. OVERSIGT OVER UDDANNELSESAKTIVITETER OG FUNKTIONER I-LÆGEN KAN VARETAGE I AFDELING TIL AT UNDERSTØTTE UDVIKLINGEN AF SIN LÆGEROLLER, SOM IKKE KAN TIDSFASTSÆTTES – sæt kryds ved dem, du vælger at påtage dig eller tilføj dem du vælger sammen med din vejleder**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ROLLER** | **TEMA** | **UDDANNELSES OG AFDELINGSAKTIVITETER** | **ANSVARLIGE** |
| Leder/Administrator rollen  | Administration  | Den daglige YL- administrationsfunktion (obligatorisk)Deltagelse i YL refleksionsgruppe (obligatorisk)Lede YL-møde (valgfri)Varetage UKYL-funktion (spørg om muligheder)Følge læge med Amir, TR (valgfri)Varetage vejlederrolle for KBU (valgfri) | ledende overlæge og UAO |
| Akademiker/forsker/Underviser rollen | Projektarbejde fagligt /uddannelsesorienteret | Mulighed for deltagelse i små projekter efter ønske, lave et eller involvere sig i eksisterende projekter (valgfri)Varetage vejlederolle for KBU (valgfri) | Ledende overlæge og UAO |
| Kommunikator rollen | Kommunikations-Træning | Inverse feedback til ældre kollega (valgfri) Vagtoverlevering (obligatorisk)Supervision og kompetencevurdering af yngre kollega (obligatorisk)Varetage vejlederrolle for KBU (valgfri) | ledende overlæge, UAO samt kliniske vejledere og hovedvejleder |
| Samarbejdsrolle |  | Temadage eller gå ind i tværfaglig samarbejdsgruppe i afdelingen (valgfri)Varetage vejlederolle for KBU (valgfri) | Ledende overlæge, UAO og funktions-Ledere |
| Sundhedsfremmer  | Udskrivelse af patienten – det gode patientforløb | Epikrise skrivning og daglige kliniske arbejde (obligatorisk)  | Kliniske vejledereHovedvejleder  |
| Medicinsk ekspert | TraumatologiPsykiatri og Konflikthåndtering  | Deltage i traumekald (valgfri)Være med i psykiatrigruppen i afdelingen (valgfri)Italesætte skemasatte kompetence og supervisionsfunktion ift. yngre læge ved tavlemøde (valgfri) | UAOSamarbejde med lægerne, der indgår i traumekald |
| Professionelle rolle | Udvikling til professionel læge | Refleksionsgruppe – YL mødes og reflektere over lægerollerne, cv-træning og karriereplanlægning (obligatorisk) | UAO, hovedvejleder |

**Skema 3 Uddannelsesplan for kurser under introduktionsstillingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kursus** | **Kursustitel** | **Tidspunkt** | **Ansøgt om fri/deltagelse**  |
| Ultralydskursus |  |  |  |
| EMCC |  |  |  |
| Vejlederkursus |  |  |  |
|  |  |  |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**FIGUR 1 KOMPETENCE UDVIKLINGSOVERSIGT**