Uddannelsesprogram – 1.ansættelse, Akutafdeling, RRA (21 mdr), HU uddannelse i akut medicin

*Uddannelsesplan er udarbejdet jf. uddannelsesprogram "Hoveduddannelsesforløb i Akutmedicin Akutafdelingen, Regionshospitalet Randers, Medicinsk afdeling, Regionshospitalet Randers, Akutafdelingen, Aarhus Universitetshospital, 2018"*

**Uddannelsesplan for opnåelse af de faglige kompetencer:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lægeroller** | **1.ansættelse,Akutafdelingen, RRA**  **Kompetencen forventes godkendt efter** | **Funktions og teamplacering ift. opnåelse af de enkelte kompetencer** | **Vejlederansvar** | **HU-læge ansvar** |
| H1 Triage | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, professionel, akademiker / forsker og underviser, sundhedsfremmer* | X  6 måneder | Akutteam, Skadestue Forvagtsfunktion (mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021) | At sikre at HU-lægen får muligheden til superviseret deltagelse i triage af patienterne (følge med akut sygeplejerske og modtagelse af akut patienter), sørge for at HU-lægen får konstruktiv feedback | At holde sig orienteret og opdateret i gældende triage model, have kendskeb til andre triage modeller, redegøre for fordel og ulemper ved modellen.  At lave konkrete aftaler med modtage sygeplejerske |
| **H2 Visitation** | *Samarbejder, leder / administrator / organisator, professionel* | X  18 måneder | Akutteam, skadestue, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021) | At sikre at HU-lægen får muligheden til superviseret deltagelse i visitation (akutlæge funktion), sørge for at HU-lægen får feedback | At holde sig ajourført og opdateret i visitatiosnsmanualen samt øvrige gældende retningslinjer på området.  At lave konkrete aftaler med visitationssygeplejerske |
| **H3 Flow og koordination** |  |  |  |  |  |
| **H4 Præhospital** |  |  |  |  |  |
| **H5 Beredskab** |  |  |  |  |  |
| **H6 Primær samarbejde** | *Samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer, professionel* | X  21 måneder | Akutteam, skadestue Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021) | At sikre at HU-lægen får muligheden til superviseret deltagelse i faglig sparring med de praktiserende læger (akutlæge funktion), deltage i tværsektorielle møder (feks med praksiskonsulenten) at gennemgå og give feedback på epikriser | At holde sig opdateret i de gældende retningslinjer, regionale og lokale instrukser vedr. forskellige patient forløb, samarbejdsaftaler mellem sygehuset og primær sektoren |
| **H7 Ældre og multisyge** |  |  |  |  |  |
| **H8 Kritisk syge** |  |  |  |  |  |
| **H9 Hjertestop** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, leder /*  *administrator / organisator, samarbejder,*  *kommunikator, professionel* | X  12 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021)  Prioriteret deltagelse i AMK og hjertestop  inkl. fokuseret ophold i Operation og Intensiv | At sikre at HU-lægen får muligheden til superviseret ledelse af AMK, give systematisk feedback i relevante situationer | At holde sig opdateret på de gældende retningslinjer, sørge for at have fokus hjertestopbehandling og AMK, herunder under det fokuseret ophold  At deltage i relevante kurser (HLR, ALS) |
| **H10 Dyspnø og respirations-insufficiens** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator* | X  Delvis efter 18 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021)  inkl. fokuseret ophold i Operation og Intensiv | At sikre at HU-lægen får muligheden til superviseret modtagelse/behandling af patienter med respirationsinsufficiens. At HU-lægen bliver fortrolig med forskellige behandlings metoder, herunder high-flow behandling, NIV, CPAP og pleuracentese | At holde sig ajourført i gældende instruks og retningslinjer, herunder NIV-, CPAP-behandling, pleuracentese  At deltage i relevante kurser og undervisningen  At deltage i udarbejdelse af afdelingens instruks ("håndtering af patienter med dyspnø på akutafdelingen") |
| **H11 Brysts-merter, arytmi og syncope** |  |  |  |  |  |
| **H12 Shock** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder* | X  Delvis efter 21 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021)  Prioriteret deltagelse i AMK inkl. fokuseret ophold i Operation og Intensiv | At sikre at HU-lægen får muligheden til superviseret ledelse af AMK, give systematisk feedback i relevante situationer | At holde sig opdateret på de gældende retningslinjer, sørge for at have fokus på AMK, herunder under det fokuserede ophold  At deltage i relevante kurser og undervisningen  At deltage i udarbejdelse af afdelingens instruks ("håndtering af patienter med hypovolæmisk shock") |
| **H13 Akutte mavesmerter** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder,* | X  21 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021)  inkl fokuseret ophold i Mave-, Tarm kirurgisk afdeling samt Kvindesygdomme og Fødsler | At sikre at HU-lægen får mulighed til uddannelses ophold på mave-tarm kirurgisk og gynækologisk afdelinger  At sikre at HU-lægen får mulighed at modtage/behandle tilstrækkelig antal af patienter med formodet kirurgisk/gynækologisk lidelse  At sikre at HU-lægen er fortrolig med gængse undersøgelser (v-sonde, ascitis drænage, GU, KAD, FAST) | At HU-lægen holder sig opdateret i de gældende retningslinjer herunder indikationer til billedediagnostik hos akut kirurgisk patient  At HU-lægen deltage i relevante kurser og undervisningen ("akutte kirurgiske tilstande", "akut radiologi")  At deltage i udarbejdelse af afdelingens instruks ("håndtering af patienter med nedre abdominal smerter") |
| **H14 Blødning** |  | X  21 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021)  inkl fokuseret ophold i Mave-, Tarm kirurgisk afdeling | At sikre at HU-lægen får mulighed til uddannelses ophold på mave-tarm kirurgisk afdeling  At sikre at HU-lægen får mulighed at modtage/behandle tilstrækkelig antal af patienter med formodet blødning fra mavetarm kanalen, urogenitale system, luftvejene | At holde sig ajourført i de gældende instruks  At deltage i relevante kurser  At sætte fokus på patienter med formodet blødning (luftveje, urogenital, mavetarm kanalen)  At melde sig til relevante kurser |
| **H15 Feber og infektioner** |  |  |  |  |  |
| **H16 Bevidstheds-påvirkning, central og perifer nervesystem** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator,*  *samarbejder* | X  Delvis efter 21 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021)  inkl. fokuseret ophold i Operation og Intensiv | At sikre at HU-lægen får mulighed at modtage/behandle tilstrækkelig antal af patienter med bevidstheds-påvirkning og symptomer fra central og perifer nervesystem  At HU-lægen bliver fortrolig med neurologisk undersøgelsen og teknikken af lumbal punktur | At holde sig opdateret på området  At sætte fokus på neurologiske patienter |
| **H17 Metabolisk og endokrinologi** |  |  |  |  |  |
| **H18 Sanseorganer og hudsymptomer** |  |  |  |  |  |
| **H19 Intoksifikation** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, Leder /*  *administrator / organisator, Samarbejder* | X  21 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021) | At sikre at HU-lægen får mulighed at modtage/behandle tilstrækkelig antal af patienter med intoksikation | At holdee sig orienteret i de gældende retningslinjer  At melde sig til relevante kurser |
| **H20 Multi-traumatiserede** |  |  |  |  |  |
| **H21 Pædiatri** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder* | Fokuseret ophold Børn & Unge  21 måneder | Forvagtsfunktion på børne-og unge afdeling, RRA | At sikre at HU-lægen får mulighed til fokuseret ophold på børneafdelingen | At sætte fokus på modtagelse og behandling af akut syge børn, holde sig opdateret i gældende instruks |
| **H22 Non-**  **traumatiske bevægeapp.** |  |  |  |  |  |
| **H23 Akutte muskulo-skeletale sygdomme og tilstande** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig, Samarbejder* | Fokuseret ophold i Ortopædkirurgisk afd.  12 måneder | Skadestueforvagtsfunktion, prioriteret deltagelse i traumekald | At sikre at HU-lægen får mulighed til fokuseret ophold på ortpædkirurgisk afdeling/skadestue | At holde sig opdateret på gældende instruks/retningslinjer, sætte fokus på traumemodtagelse |
| **H24 Psykiatri** |  |  |  |  |  |
| **H25 Konflikts-håndtering** |  |  |  |  |  |
| **H26 Følge op efter primær vurdering** |  |  |  |  |  |
| **H27 Ultralyd** | *Medicinsk ekspert/lægefaglig* | X  12 måneder | Akutteam, Forvagtsfunktion (Mellemvagtsfunktion fra d.01/02-2021),  Deltagelse i lokal UL-kursus som medunderviser | At sikre at HU-lægen bliver fortrolig med akutmedicinsk ultralyd, deltager i UL-kursus som medunderviser | At melde sig til forskellige UL-kurser (akutmedicinsk UL, muskuloskeletal UL mm), supervisere yngre læger i UL |
| **H28 UTH** |  |  |  |  |  |
| **H29 Faglig udvikling** |  |  |  |  |  |

**Skema 2 Plan for kompetenceudvikling fordelt på de 7 lægeroller:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **De 7 lægeroller** | **Antal kompetencer** | **Efter 6 mdr** | **Efter 12 mdr** | **Efter 18 mdr** | **Efter 21 mdr** |
| Medicinsk ekspert | 11 | 1 | 3 | 1 | 6 |
| Kommunikator | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Samarbejder | 10 |  | 2 | 1 | 7 |
| Leder/administrator | 4 |  | 2 | 1 | 1 |
| Sundhedsfremmer | 2 | 1 |  |  | 1 |
| Akademiker/forsker | 1 | 1 |  |  |  |
| Professionel | 3 | 1 | 1 | 1 |  |

Skema 3 Uddannelsesplan for kompetence læringsstrategier, vurderingsmetoder og tid for opnåelse

| **Navn Komp nr** | Læringsstrategier og arbejdsfunktion | Indhold | **Kompetencevurderingsmetode og tid for opnåelse** |
| --- | --- | --- | --- |
| Triagere patienter modtaget i en akutafdeling  H1 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  - Skadestue  Selvstudium | Kan udføre triage efter gældende triageprincipper og triagemodeller og lægge plan for fortsat observation.  Kan beskrive forskellige triagemodeller inden for alle aldersklasser, både nationalt og internationalt, med fordele og ulemper.  Demonstrerer kendskab til relevante isolationsprocedurer ved mistanke om smitsom sygdom. | Måned 6 ved akutlæge, Randers  Struktureret vejledersamtale  Struktureret klinisk observation kompetencekort H1 |
| Udføre visitation  H2 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  - Skadestue  Selvstudium | Kan visitere patienter i alle aldersgrupper hensigtsmæssigt i forhold til gældende visitationsregler (lokale, regionale og nationale) herunder til opfølgning ambulant eller i primærsektor.  Samarbejder med de relevante øvrige aktører såvel i eget sygehus som udenfor såvel mundtligt som skriftligt.  Kan informere og inddrage patienter og pårørende i plan for udredning og behandling af patienten. | Måned 18 ved akutlæge, Randers  Struktureret vejledersamtale, hvor der anvendes:  Kompetencekort H2 til audit af min. 2 henvisninger til andre afdelinger  360 graders feedback (elektronisk) |
| Samarbejde med primærsektoren  H6 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  - Skadestue  Selvstudium | Kan udføre rådgivning af og sparring med egen læge og vagtlæge mhp. hensigtsmæssige behandlingsforløb.  Varetager udskrivelse af patient efter indlæggelse og formulerer hensigtsmæssig epikrise.  Anvender elektroniske henvisninger og telefoniske oplysninger fra egen læge/vagtlæge/praktiserende speciallæge og udviser forståelse for patientsikkerhedsspørgsmål ved overgange ind og ud af sygehuset.  Kan gøre rede for og udvise forståelse for opbygning af primærsektoren og det sammenhængende sundhedsvæsen, både almen praksis, praktiserende speciallæger og kommunale instanser, herunder specielt samarbejde og krydsflader med den kommunale hjemmepleje.  Kan lægge plan for opfølgning i primærsektor efter afsluttet forløb i akutafdeling. | Måned 21 ved akutlæge, Randers  Struktureret klinisk observation: Kompetencekort H5 med min. 1 cases  Audit over min. 1 case med uhensigtsmæssige patientforløb, Kompetencekort H6 |
| Varetage hjertestopbehandling  H9 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  - akut medicinsk kald  Selvstudium  Kursus (Hjertelungerednings-  kursus og akut pædiatri)  Træning i pericardiocentese på fantom  2 ugers fokuseret ophold Operation og Intensiv (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet)  + 3 mdr prioriteret deltagelse i akutte kald (AMK, hjertestop, akut dårligt barn, traumekald) | Kan identificere patienter med høj risiko for hjertestop og lægge plan for observation og forebyggelse af hjertestop.  Kan stille diagnosen hjertestop, følge procedurer for alarmering og kunne varetage basal og avanceret hjerte-lungeredning i alle aldersgrupper.  Kan instruere i basal og avanceret hjerte-lungeredning for voksne og basal hjerte-lungeredning for børn.  Kan udføre iværksættelse af umiddelbart stabiliserende behandling ved tilbagevenden til spontan cirkulation.  Kan redegøre for afvigelser af vanlige algoritmer i specielle tilfælde: f.eks. hypotermi, hjertestop hos gravide og rettidig involvering af tilgængelige specialister.  Har viden om og øvelse i pericardiocentese som led i behandling af hjertestop udløst af hjertetamponade.  Kan indgå i behandlingsteam for hjertestop samt udføre rollen som teamleder.  Kan forestå̊ debriefing af team. | Måned 12 ved akutlæge  Godkendt hjertestopkursus  DOPS til procedure, mindst en pr godkendt procedure (kompetencekort C) |
| Varetage modtagelsen af patient med dyspnø og respirationsinsufficiens  H10 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  Selvstudium  Kursus (ABCDE og symptomer)  Kursus (Akut radiologi)  Kursus (Akut medicinsk ultralyd)  Træning i anlæggelse af pleuradræn på fantom  Træning i brugen af larynxsmaske på fantom  Træning i brugen af larynxmaske indenfor anæstesiologiske rammer (2 ugers fokuseret anæstesiologisk ophold på dagkirurgisk enhed)  Træning i nødtrakeotomi (cricothyreotomi) på fantom.  2 ugers fokuseret ophold med dagfunktion på intensiv + 3 måneders prioritering til akutte kald (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet)  Ansættelse i medicinsk afdeling | Kan udføre primær diagnostik, systematisk risikovurdering og initial behandling ved vejrtrækningsbesvær i alle aldersgrupper. Herunder inddrage patienten i behandlingsplanen.  Kan udføre akut behandling ved respirationsinsufficiens og respirationsstop med hjælpemidler som ilt, noninvasiv ventilation (NIV) continous positive airway presure (CPAP) og bilevel positive airway presure (BiPAP), inhalationer, maske og Rubens ballon.  Kan stille indikation for relevante radiologiske undersøgelser.  Kan erkende pneumothorax, pleuravæske og lungeinfiltrater på røntgen af thorax.  Udfører arteriel blodprøve og tolker svar fra blodgasanalyse.  Kan udføre diagnostisk og terapeutisk pleuracentese ultralydsvejledt hos voksne.  Kan udføre pleuradrænage hos voksne og lægger plan for observation af disse.  Visiterer alle patienter med dyspnø iht. til sværhedsgrad af symptomer og deres differentialdiagnoser/årsager til dyspnø.  Anvender en systematisk tilgang til vurdering af luftvej og kan anvende en algoritme for at skabe fri luftvej.  Kan erkende behov for avanceret luftvejsbehandling og tilkalder relevant hjælp.  Har viden om og kan anvende supraglottiske hjælpemidler.  Har viden om og kan udføre nødtrakeotomi. (cricothyreotomi). | Endelig godkendelse  Måned 48 ved akutlæge, Randers  (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet)  Direkte observation med 5 MiniCEX (kompetencekort A) for modtagelsen af den akutte respirationstruede patient, herunder mindst en med opstart af NIV behandling  DOPS af procedurer, mindst 1 per godkendt procedure (kompetencekort C)  Godkendt kvalifikationskort 1 og 2  Godkendt kursus (herunder godkendes tungeholder, nasal airway, larynxmaske og nødtracheotomi)  Opholdet på dagkirurgien skal afsluttes med godkendelse af kortet: Basal luftvejshåndtering – struktureret observation og vejledersamtale.  Opholdet på intensiv skal afsluttes med godkendelse af kortet: Vurdering af patienter med henblik på intensiv behandling og modtagelses af patienten på intensiv – struktureret observation og vejledersamtale |
| Håndtere patienten i shock  H12 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  - akut medicinsk kald  + 3 mdr prioriteret deltagelse i akutte kald  Selvstudium  Simulation  Kursus (ABCDE og symptomer)  Kursus (Akutmedicinsk ultralyd og kirurgiske tilstande)  Ansættelse i medicinsk afdeling | Erkender shock inklusiv anafylaxi, og indleder relevant behandling hos alle aldersgrupper.  Kan indgå i akut medicinsk team og udføre rollen som teamleder. | Endelig godkendelse  Måned 48 ved akutlæge, Randers  (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet)  Godkendt kursus    Direkte observation med 2 MiniCEX (kompetencekort A) |
| Modtage patient med akutte smerter i abdomen  H13 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  Selvstudium  Kursus (kirurgiske tilstande)  Kursus (akut radiologi)  Kursus (akutmedicinsk ultralyd)  Træning i uventet fødsel, ascitespunktur og suprapubisk blærekatheter på fantom  2-4 ugers fokuseret ophold med deltagelse i kirurgisk afdelings konferencer og modtagelse af patienter dag og aftentid.  Efter aftale og under alle omstændigheder i 1. del af ansættelsen i akutafdeling. Hvis akutafdelingen selv modtager alle akutte kirurgiske patienter kan opholdet udelades (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet)  2 ugers fokuseret ophold i gynækologisk akutklinik, fortrinsvis i dagtid.  Efter aftale og under alle omstændigheder i 1. del af ansættelsen i akutafdeling (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet) | Kender årsager til akutte smerter i maven og kan iværksætte relevant udredning og indledende behandling hos alle aldersgrupper.  Kender årsager til opkastninger og diare og kan iværksætte relevant udredning og behandling.  Kan foretage en systematisk klinisk undersøgelse af abdomen (herunder gynækologisk undersøgelse) og lægge en udredningsplan iht. risikovurdering.  Kan på baggrund af klinisk vurdering og initial udredning viderevisitere patienter med akutte mavesmerter, anorektale og urologiske lidelser og akutte gynækologiske tilstande uden forsinkelse.  Iværksætter initialbehandling af leversvigt og lægger plan for videre udredning af akutte leversygdomme hos voksne.  Erkender hyppige skrotale lidelser, initierer udredning og henviser relevant.  Kan erkende hyppige patologiske fund på CT abdomen uden kontrast som tydeligt tegn til fri luft, ileus, og uretersten.  Kan vurdere og indlede udredning og eventuel behandling af akutte underlivssmerter og -infektioner.  Kan vurdere og kan relevant viderevisitere akutte graviditetskomplikationer og akut vaginalblødning.  Har viden om og øvelse i diagnostisk og terapeutisk ascitespunktur ultralydsvejledt og tolke svar.  Kan anlægge en nasogastrisk sonde og kontrollere funktionen samt tolke en røntgenkontrol efter anlæggelse af en nasogastrisk sonde.  Har viden om og øvelse i suprapubisk blærekateter og udføre blærepunktur ultralydsvejledt.  Erkender behandlingskomplikationer til kirurgiske indgreb og agerer på dette.  Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet.  Har viden og kendskab til procedurer ved en uventet fødsel.  Kan titrere analgetika ved akutte smerter effektivt og sikkert hos alle aldersgrupper.  Kan lægge en individualiseret smertebehandlingsplan. | Måned 21 ved akutlæge, Randers  Journalaudit på 10 patienter med mavesmerter (Kompetencekort H8)  DOPS til procedurer, mindst 1 pr godkendt procedure Kompetencekort C  Direkte observation med MiniCEX af gynækologisk undersøgelse (kompetencekort A)  Godkendt kursus (her øves ascitespunktur, uventet fødsel og suprapubisk blærekatheter) |
| Håndtere patient med blødning  H14 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  Selvstudium  Kursus (ABCDE og symptomer)  Kursus (kirurgiske tilstande)  2-4 ugers fokuseret ophold med deltagelse i kirurgisk afdelings konferencer og modtagelse af patienter dag og aftentid.  Efter aftale og under alle omstændigheder i 1. del af ansættelsen i akutafdeling. Hvis akutafdelingen selv modtager alle akutte kirurgiske patienter kan opholdet udelades (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet) | Erkender symptomer på gastrointestinale, pulmonale, urogenitale, luftvejs og intrakranielle blødninger, initierer relevant diagnostik og behandling og udfører en risikovurdering hos alle aldersgrupper.  Kan lægge en plan for blodkomponentterapi og evt. antidot-behandling af patienter med akut blødning.  Kan erkende symptomer på hæmatologisk og onkologisk sygdom og visitere til relevant udredning og behandling.  Kan erkende og påbegynde relevant udredning og behandling af anæmi.  Kan redegøre for forskellige former for antikoagulation, deres indikationer og behandling med specifikke antidot og andre behandlingsmuligheder.  Kan redegøre for transfusionsgrænser og blodkomponentterapi. | Måned 21 ved akutlæge, Randers  Struktureret vejledersamtale med udgangspunkt i Kompetencekort H9  Godkendt kursus |
| Håndtere alle patienter med bevidsthedspåvirkning og akutte symptomer fra centrale og perifere nervesystem  H16 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen (angiv arbejdsfunktioner fra afsnit 1.2.1)  - Akutteam i dagtid  - vagt  - akut medicinsk team  Selvstudium  Kursus (ABCDE og symptomer)  Kursus (akut radiologi for akutlæger)  2 ugers fokuseret ophold med dagfunktion på intensiv + 3 måneders prioritering til akutte kald. | Iværksætter akutbehandling ved bevidsthedspåvirkning efter ABCDE-princippet samt relevant vurderer behovet for rettidig assistance fra andre specialer. Kan sideløbende identificere mulige udløsende årsager og initiere relevant behandling.  Erkender symptomer, objektive fund og andre forhold (red flags) der skal medføre umiddelbar eller hastende udredning og behandling ved akut opstået hovedpine, pareser eller andre symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem.  Kan identificere årsager til bevidsthedspåvirkning.  Kan vurdere årsager til svimmelhed.  Har kendskab til organisationen af trombolysebehandling.  Kan stille indikationer for henvisning til trombolyseenhed og klargøre patient til rettidig overflytning til trombolyseenhed.  Kan iværksætte relevant udredning og initial behandling hos patienter med symptomer fra det centrale eller perifere nervesystem, herunder også intrakraniel blødning, epilepsi og neuroinfektioner.  Kan erkende oplagte patologiske fund på CT af cerebrum og viderevisiterer korrekt.  Kan udføre lumbalpunktur og tolke svar | Endelig godkendelse  Måned 48  (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet)  Struktureret vejledersamtale  med Kompetencekort H11  Direkte observation med Kompetencekort H12 min x 2  Godkendt kursus  Opholdet på intensiv skal afsluttes med godkendelse af kortet: Vurdering af patienter med henblik på intensiv behandling og modtagelses af patienten på intensiv – struktureret observation og vejledersamtale |
| Varetage modtagelse af patienter med intoksikation  H19 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  Selvstudium  Kursus (ABCDE og symptomer) | Iværksætter behandling af forgiftede patienter efter ABCDE og iværksætter observation (fx telemetri, intensiv afdeling).  Kan udføre ventrikelaspiration og gastrointestinal dekontamination.  Kan iværksætte symptomatisk behandling samt anvende specifikke antidoter når relevant.  Gøre rede for lokale og regionale/nationale antidotdepoter og mulighed for faglig støtte ved giftrådgivning.  Kan erkende og iværksætte behandling af patienter med akutte tilstande i relation til alkohol- og stofmisbrug. Herunder viderehenvise til relevant videre behandling, herunder henvise børn til pædiatrisk vurdering efter stabilisering. | Måned 21 ved akutlæge, Randers  Struktureret vejledersamtale  Kompetencekort H15 med  Audit af min. 1 patientforløb  Godkendt kursus  DOPS af procedurer min x 1 |
| Varetage modtagelsen af det akut syge barn  H21 | Selvstudium  Kursus (akut pædiatri)  3 måneders kompetenceophold som reservelæge i børnemodtagelse, gerne i vinterperioden, hvis logistisk muligt.  Efter aftale som en del af opholdet på regionssygehus, gerne i den sidste del af uddannelsen, svt 2. del af opholdet på regionssygehus (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet) | Kan modtage og initiere behandling af det akut syge barn, Særligt kunne modtage børn med akutte skader, luftvejssymptomer, mavesmerter og bevidsthedspåvirkning samt kende de særlige fysiologiske forhold, der knytter sig til forskellige aldersgrupper.  Kan relevant og rettidigt involvere pædiatrisk speciallæge, når det er indiceret.  Kan tolke primære undersøgelsesresultater for børn.  Udviser forståelse for barnets kognitive udviklingsstadier ved optagelse af anamnese og objektiv undersøgelse.  Anvender relevante teknikker og metoder til at undgå smerter hos og fastholdelse af børn i forbindelse med undersøgelser og procedurer.  Kan inddrage barnets sociale og familiære forhold i udredning og behandling.  Kender og agerer korrekt i forhold til underretningspligten gældende for børn og unge under 18 år.  Kan kommunikere med børn og deres forældre. | Inden måned 21 ved pædiater, Randers  Direkte observation med mini CEX af 5 ptt Kompetencekort A  Godkendt kursus  Godkendt kvalifikationskort 3 |
| Diagnosticere, initialt udrede og behandle patienter i alle aldre med akutte muskulo-skeletale sygdomme og skader  H23 | Klinisk arbejde i  skadestuen  Selvstudium  2 mdr. kompetenceophold i Ortopædkirurgisk afdeling (se side Fejl: Henvisningskilde ikke fundet) | Reponerer og immobiliserer almindelige frakturer efter gældende instruks og lægger plan for opfølgning.  Kan erkende frakturkomplikationer såsom åben fraktur eller kar- og nervelæsioner og involvere ortopædkirurgi efter gældende instruks.  Kan reponere ukomplicerede luksationer og lægge plan for opfølgning.  Kan erkende og initiere relevant diagnostik og behandling for hyppigt forekommende akutte bevægeapparatssygdomme.  Kan erkende komplikationer såsom kar- og nervelæsioner og involvere efter gældende instruks.  Kan stille indikation for henvisning til røntgenundersøgelse af bevægeapparatskader.  Kan visitere til operation og anden specialiseret ortopædkirurgisk behandling uden forsinkelse.  Kan erkende hyppige frakturer og luksationer på konventionel røntgen af knogler.  Kan lægge plan for opfølgning i skadeambulatorium.  Kan anvende relevante lokale, topiske eller regionale bedøvelsesteknikker.  Kan udføre lokal anæstesi, analgesi og sedering mhp. reponering eller anden procedure hos børn og voksne og kan håndtere eventuelle komplikationer til dette.  Kan vurdere og erkende akutte livs- og førlighedstruende tilstande (nekrotiserende faciitis, compartmentsyndrom, traumatisk iskæmisk skade, traumatisk neurogen skade).  Kan varetage initial smertebehandling.  Leder og superviserer i en skadestue.  Kan foretage relevant vurdering mhp. visitering og behandling af brandsår. | Måned 12 ved ortopædkirurgisk speciallæge  Struktureret vejledersamtale med  journal audit på min. 2 patienter med forskellige diagnoser efter kompetencekort H16  Direkte observation med min 2 Minicex af reponering af luksationer kompetencekort A  Godkendt kursus  DOPS til procedurer (Kompetencekort C) |
| Anvende fokuseret akut ultralyd  H27 | Klinisk arbejde i Akutafdelingen  - Akutteam i dagtid  - vagt  Selvstudium  Kursus (akutmedicinsk ultralyd) | Udfører fokuseret ultralydsskanninger af hjertet, lunger, abdomen, dybe vener på benet, enkelte muskoloskeletale ultralydsundersøgelser (jf. kursus), ultralyd ved hypotension og hjertestop, fortolker normale og patologiske fund og inddrager dem i klinisk beslutningstagning. | Måned 12 ved akutlæge  Godkendt kursus (er blevet positivt kompetencevurderet under udførelse af scanninger iht. kursusprotokol) |

**Skema 3 Uddannelsesplan for fokuserede ophold:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokuserede ophold | Kompetencer der skal opnås/delvis opnås | Tidsperiode for opholdet |
| Mave-tarm kirurgisk afdeling | H13, H14 |  |
| Ortopædkirurgisk afdeling | H23 |  |
| Gynækologisk afdeling | H13 |  |
| Anæstesi | H10, H12, H16 |  |
| Børne-og unge afdeling | H21 |  |

**Skema 4 Uddannelsesplan for kurser:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kursus** | **Tidspunkt** | **Dato for Fuldendelse** |
| HLR |  |  |
| ALS |  |  |
| EMCC |  |  |
| Akut radiologi |  |  |
| Forskningstræning |  |  |
| Akutte kirurgiske tilstande |  |  |
| Akut medicinsk UL |  |  |
| Akut pædiatri |  |  |
| Flow og rationel beslutningsteori |  |  |
| SOL 1. og 3. |  |  |

**Skema 5 HU-lægens særlige opgaver:**

Særlige opgaver jeg selv vælger at påtage mig i akutafdelingen indenfor uddannelse eller mine 7 lægeroller:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rolle/område** | **Titel på opgave** | **Praktisk opgaveløsning** | **Afslutning og fremlæggelse ved lægemøde eller konference** |
| Uddannelse |  |  |  |
| ledelse, Organisation og administrations rollen |  |  |  |
| Kommunikator rollen |  |  |  |
| Akademiker, forsker og underviserrollen |  |  |  |
| Sundhedsfremmerollen |  |  |  |
| Samarbejdsrollen |  |  |  |
| Professionelle lægerolle |  |  |  |
| Medicinsk ekspert |  |  |  |