

**Referat af møde i det lokale Videreuddannelsesråd
torsdag den 2. april 2009 kl. 14.00**



Deltagere: Hans Marten Boie, Rune Weis Næraa, Peter Mouridsen, Anne Lauridsen, Jens Christiansen, Hans Svanholm, Jesper Fuglsang Villefrance, Morten Noreng, Hans Skriver, Ninna Voldby, Vibeke Rasmussen, Elise Snitker Jensen, Ann M. Nielsen (ref.).

Ordstyrer: Elise Snitker Jensen

1. 3-timers møder - en metode til inddragelse af de uddannelsessøgende læger i optimering af afdelingens uddannelsesmiljø

Susanne Nøhr, som er uddannelseskoordinerende overlæge på Aalborg Sygehus, præsenterede konceptet med 3-timers møder. Møderne afholdes efter snowball-metode med selvrefleksion, interview to og to, drøftelse i større grupper og plenum. På Aalborg Sygehus indførtes 3-timers møder i 2002. Der afholdes møde på hver afdeling hvert år i oktober kvartal med deltagelse af turnus-/KBU-læger, introlæger, læger i hoveduddannelse og på nogle afdelinger desuden afdelingslæger. I processen lægges der vægt på forslag, som de yngre læger selv og som gruppe kan iværksætte. Resultaterne af møderne indberettes elektronisk til den uddannelseskoordinerende overlæge og behandles både af afdelingsledelserne og hospitalsledelsen. Der udarbejdes årligt en rapport om møderne.

Ideen blev drøftet og deltagerne syntes, at det lyder som en god ide, som vi bør indføre her på hospitalet. Møderne bør her holdes i september/oktober. Det blev besluttet, at Elise præsenterer ideen for HL.

Der er vedhæftet artikel fra Ugeskrift for læger 2008 nr.44 om 3-timers møder.

2. Færdigheds- og simulationstræning

Lars Høy, som er Postgraduat Klinisk Lektor i færdigheds- og simulationstræning i Videreuddannelsesregion Nord, holdt oplæg om færdigheds- og simulationstræning på forskellige niveauer.

Baggrunden for hans oplæg var et ønske fra vores side om at få inspiration til en hensigtsmæssig placering og organisering af simulations- og færdighedstræning her på hospitalet, hvor der i øjeblikket findes en del udstyr rundt omkring på de

forskellige afdelinger, men ikke nogen central organisation, som kan sikre optimal tilgængelighed og udnyttelse af udstyret.

Lars Høj beskrev 3 niveauer for færdigheds- og simulationstræning, som har betydning for, hvilken model for finansiering, placering og anvendelse/organisering af træning, der vil være mest optimal:

1. Individuel træning f.eks. venflonanlæggelse, suturering, obstetriske håndgreb
2. Kompleks individuel træning, f.eks. simulatortræning af laparaskopi og endoskopi samt dyrebaseret kirurgisk træning.
3. Kompleks fuld skala simulation f.eks. teamtræning i håndtering af akutte kritiske hændelser.

Han beskrev de forudsætninger, han ser som nødvendige, for et lokalt færdighedslaboratorium:

- lokale til undervisning
- lagerrum til fantomer
- tilgængelighed, fx adgang med magnetkort
- personale til booking, opstilling af fantomer, rengøring, vedligeholdelse mv.
- eget budget

Oprettelse af et færdighedslaboratorium blev drøftet, og det blev besluttet, at der arbejdes videre med at udarbejde en plan for oprettelse af et færdighedslaboratorium. Elise og Ann vil komme rundt på afdelingerne for at drøfte ønsker og behov.

3. Præsentation af hjemmeside om lægelig videreuddannelse

Elise præsenterede den nye hjemmesides afsnit om lægelig videreuddannelse på Regionshospitalet Randers, og opfordrede til at de afdelinger, der endnu ikke havde lavet en beskrivelse af uddannelsesmiljøet på deres afdeling, får gjort det snarest, så hjemmesiden kan blive komplet.

4. Eventuelt

Drøftelse af deltagerkredsen på møder i det lokale Videreuddannelsesråd. Elise fortalte, at i fremtiden vil de uddannelseskoordinerede yngre læger blive inviteret til alle møder i det lokale videreuddannelsesråd.