

## Inspektorrapport

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| SST-id        | INSPBES-00002651          |
| Afdelingsnavn | Børneafdelingen           |
| Hospitalsnavn | Regionshospitalet Randers |
| Besøgsdato    | 29-11-2017                |

### Temaer

| Score  | Særdeles problematisk | Utilstrækkelig | Tilstrækkelig | Særdeles god |
|--|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| Introduktion til afdelingen  |                       |                |               | X            |
| Uddannelsesprogram   |                       |                | X             |              |
| Uddannelsesplan  |                       |                | X             |              |
| Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert                                |                       |                |               | X            |
| Kommunikator - Læring i rollen kommunikator  |                       |                | X             |              |
| Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder  |                       |                |               | X            |
| Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator                           |                       |                | X             |              |
| Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer                                    |                       |                |               | X            |
| Akademiker - Læring i rollen som akademiker  |                       |                |               | X            |
| Professionel - Læring i rollen som professionel  |                       |                | X             |              |
| Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning                             |                       |                |               | X            |
| Undervisning - som afdelingen giver  |                       |                |               | X            |
| Konferencernes - læringsværdi  |                       |                |               | X            |
| Læring og kompetencevurdering  |                       |                | X             |              |
| Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger |                       |                | X             |              |

|                              |  |  |  |          |
|------------------------------|--|--|--|----------|
| Læringsmiljøet på afdelingen |  |  |  | <b>X</b> |
|------------------------------|--|--|--|----------|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Særlige initiativer</b> | <p>Simulationstræning tværfagligt og tværprofessionelt en dag månedligt, som prioriteres og gennemføres til alles tilfredshed</p> <p>Forskningsansvarlig overlæge med idebank, og en mulighed for at søge penge i form af "spiremidler"</p> <p>Skemaplanlagte vejledersamtaler, som afholdes og prioriteres trods uforudsete problemer i driften</p> |
|----------------------------|--|

### Næste besøg

|                        |    |
|------------------------|----|
| Rutinebesøg om 4 år    | Ja |
| Anbefalet tidshorisont | 0  |

### Deltagere

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Sygehus/Centerledelse    | 1, lægefaglig direktør                            |
| Speciallæger             | 5 ,afdelingslæger og overlæger                    |
| Uddannelsessøgende læger | 7, 2 AP læger, 3 HU, 2 intro                      |
| Andre                    | 4, 2 sygeplejersker, 1 psykolog, 1, socialpædagog |

### Dokumenter

|                        |    |
|------------------------|----|
| Godkendt af afdelingen | Ja |
|------------------------|----|

### Aftaleparter

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Ledende overlæge              | Bent Windelborg Nielsen |
| Uddannelsesansvarlig overlæge | Lotte Abildgaard        |
| Inspektor 1                   | Mia Bjerager            |
| Inspektor 2                   | Juri Lindy Pedersen     |
| Evt. inspektor 3              | Mikel Alberdi-Saugstrup |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Konklusion og kommentar til besøg</b></p>                             | <p>Besøget på Børneafdelingen på Regionssygehuset i Randers var meget velplanlagt med et stort fremmøde af alle grupper indenfor den lægelige videreuddannelse.</p> <p>Indtrykket af afdelingen er, at det er en venlig, imødekommende afdeling med et godt og trygt læringsmiljø. De yngre læger føler sig hørt, og der er kort vej til supervision. Bagvagten er i tilstedeværelses vagt fra vagtværelse. Dette opleves som meget trygt.</p> <p>Arbejdstilrettelæggelse er en vigtig del af uddannelse. På afdelingen er der en meget god sammenhæng mellem uddannelse og arbejdstilrettelæggelse. Uddannelse prioriteres. Den første vejledersamtale er allerede skema sat, når den uddannelsessøgende læge har introduktion i afdelingen, og vejledersamtaler herefter skemasættes også efter behov. Dette bevirker at vejledersamtalerne bliver mere synlige og nemmere at gennemføre.</p> <p>På børneafdelingen er der stor ledelsesopbakning til uddannelse. Der prioriteres at afsætte læger til supervision i ambulatoriet fast hver fredag, ligesom simulationstræning prioriteres.</p> |
| <p><b>Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg</b></p> | <p>Alle de tidligere indsatsområder er forbedret i betydelig grad siden inspektør besøget i 2012</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Intro-programmer                    | Vi oplever at introprogrammer siden sidste besøg er blevet væsentlig forbedrede. De er velplanlagte og gennemføres hver gang. Alle meget tilfredse                           |
| Vejledersamtaler                    | Alle uddannelsessøgende har nu vejledere. Samtaler skemalægges og gennemføres for alle uddannelsessøgende  |
| Modtagelse og behandling af nyfødte | Siden sidste inspektor besøg i 2012 har afdelingen indført tilstedeværelsesvagt for bagvagten. Dette betyder, at de yngre læger altid har mulighed for supervision i vagten. |
| Supervision i ambulatoriet          | Der er nu indført en fast dag fredag, hvor en læge helt er allokeret til supervision af 2-3 reservelægespor. De øvrige dage parallelle spor med mulighed for supervision     |

**Aftale mellem inspektorer og afdelingen:**

| Nr. | Indsatsområde  | Forslag til indsats                  | Tidshorisont |
|-----|--|--------------------------------------|--------------|
| 1   | Fastholdelse af det velplanlagte intro-program herunder fortsat tværfaglig simulationstrænings | Fastholdelse og fortsat prioritering |              |

|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
|   | træning  |   |         |
| 2 | Supervision i ambulatoriet. Fastholde den ugentlige supervisionsdag i amb, og udvide med fast supervisionstid for eks 15 min før ambulatorie start de øvrige dage. | Fast skemasætte tider til ambulatoriesupervision i ugens første 4. dage, således at uddannelsesøgende og vejledere fast mødes om patienterne.   | 3-6 mdr |
| 3 | Man kunne med fordel bruge det uudnyttede uddannelsespotentiale på neonatalafdelingen  | Yngre læger kunne fast have en stuegangsfunktion på neonatalafdelingen<br><br>Vagthavende FV kunne gå med på barselsgang i tidsrummet om morgenen, før der kommer akutte patienter i børnemodtagelsen | 3-6 mdr |
| 4 | Uddannelse bør være ledelsesforankret.   | Afdelingen har en rigtig dygtig og engageret uddannelsesansvarlig afdelingslæge, som med fordel kunne gøres til overlæge.   | 3-6 mdr |