

Inspektorrapport

Inspektoreernes vurdering af temaer

Den skematiske rapport skal uddybes under konklusionen.

Afkryds et felt i hver række

Sygehus	Regionshospitalet Randers							
Afdeling	Kirurgisk afdeling K							
Dato for besøg	24.maj 2012							
Score	1	Utilstrækkelig	2	Behov for forbedringer	3	Tilstrækkelig	4	Sædeles god
Introduktion til afdelingen	☐	Introduktionen af uddannelsessøgende læger er mangelfuld på flere områder	☒	Introduktionen har begrænset værdi for uddannelsessøgende læge	☐	Introduktionen gennemføres for de fleste og omfatter alle områder	☐	Introduktion er velstruktureret og planlagt i relation til uddannelsessøgende læges behov
Uddannelsesprogram	☐	Mangelfuldt på flere områder	☐	Har begrænset værdi for uddannelsessøgende læge	☒	Udarbejdet i hht. forskrifterne på alle områder	☐	Velstrukturet og planlagt i forhold til overordnede mål
Uddannelsesplan	☐	Personlige uddannelsesplaner er ikke udarbejdet	☒	Ikke alle har personlige uddannelsesplaner	☐	Personlige uddannelsesplaner for alle	☐	Uddannelsesplaner indgår som et redskab i uddannelsen
Medicinsk ekspert Oplæring i rollen som medicinsk ekspert	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	☒	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Kommunikator Oplæring i rollen som kommunikator	☒	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Samarbejder Oplæring i rollen som samarbejder	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	☒	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Leder/administrator Oplæring i rollen som leder/administrator	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	☒	Enkelte uddannelsessøgende læger oplæres sporadisk	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Sundhedsfremmer Oplæring i rollen som sundhedsfremmer	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	☐	Enkelte Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	☒	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk

- fortsat

Afkryds et felt i hver række

Score	1	Utilstrækkelig	2	Behov for forbedringer	3	Tilstrækkelig	4	Særlig god
Akademiker Oplæring i rollen som akademiker	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	☒	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Professionel Oplæring i rollen som professionel	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	☒	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	☐	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Forskning Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning	☐	Uddannelsessøgende læger deltager ikke	☐	Enkelte uddannelsessøgende læger deltager	☒	De fleste uddannelsessøgende læger deltager	☐	Alle uddannelsessøgende læger deltager
Undervisning som afdelingen giver	☐	Afdelingen har ingen plan for undervisning	☐	Afdelingen har en plan, men undervisning aflyses ofte	☒	Afdelingen har en plan, der følges	☐	Afdelingens undervisning er velplanlagt og velbesøgt
Konferencer læringsværdi	☐	Konferencer har ingen læringsværdi.	☐	Konferencer har enkelte gange læringsværdi.	☒	Konferencer er jævnligt lærerige.	☐	Konferencer har stor læringsværdi.
Oplæring og kompetencevurdering	☐	Gennemføres ikke for uddannelsessøgende læger	☒	Gennemføres for enkelte uddannelsessøgende læger	☐	Gennemføres jævnligt for uddannelsessøgende læger	☐	Gennemføres systematisk for uddannelsessøgende læger
Arbejdstilrettelæggelse Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger	☐	Arbejdstilrettelæggelsen tager ikke hensyn	☒	Arbejdstilrettelæggelsen tager enkelte gange hensyn	☐	Arbejdstilrettelæggelsen tager jævnligt hensyn	☐	Arbejdstilrettelæggelsen tager stort hensyn
Læringsmiljøet på afdelingen	☐	Miljøet virker hindrende for uddannelsessøgende lægers uddannelse	☐	Miljøet har veksellende indflydelse på uddannelsessøgende lægers uddannelse	☐	Miljøet virker jævnligt befordrende på uddannelsessøgende lægers uddannelse	☒	Miljøet trygt og positivt og yderst befordrende for uddannelsessøgende lægers læring

Deltagere ved besøget

	Sygehus/Centerledelse	Speciallæger	Uddannelsessøgende læger	Andre
Anfør antal deltagere	1 hospitals vicedirektør	7 speciallæger	2 KBU 1 introduktionslæge 3 hovedudd. kir	3 sygeplejersker

Inspektorerne konklusion på besøget

Inspektorerne konklusion i prosa, skal være en sammenfatning og uddybning af relevante temaer og andre forhold.

Afviselser mellem afdelingens og inspektorerne vurdering af temaerne skal kommenteres. Temaer der er vurderet "utilstrækkelig" og "behov for forbedring", skal følges op af en kommentar.

Har afdelingen tidligere været besøgt, skal status for indsatsområderne fra dette besøg anføres.

Har afdelingen allerede efter selvevaluering iværksat tiltag, vil det være relevant at kommentere dette.

Konklusion & kommentar til besøg	Den 24.maj 2012 blev der afholdt inspektor-besøg på Kirurgisk afdeling K , Regionshospitalet Randers Der indsendtes 1 stk selvevalueringsrapport, der var udfyldt af uddannelsessøgende samt seniore læger incl.2 uddannelsesansvarlige overlæger samt uddannelseskoordinerede yngre læge - i alt 13 deltagere. Besøget var velplanlagt med justering af aktiviteten således, at flest mulige læger kunne deltage i mødet. Planlagte program blev stort set overholdt og inspektorerne fik mulighed for at tale med alle aktører under rolige forhold. Der var også deltagelse af sygeplejepersonale fra operationsgang, ambulatorie/endoskopiafsnit og seng afsnit. Under hele besøget gav afdelingen indtryk af at have et roligt og trygt miljø, hvor der er lydhørhed. Alle typer af uddannelsessøgende tilbydes relevante udfordringer og det er afdelingens politik at de uddannelsessøgende presses til grænsen af deres kompetenceniveau. Dette for at give dem en "stejl" læringskurve. De uddannelsessøgende gav udtryk for at de i pressede situationer altid fik den fornødne back up. Afdelingen har et patientgrundlag samt en aktivitet, der sikrer at alle uddannelsessøgende lægers kompetencebehov kan tilgodeses. Inspektorerne foreslag til forbedring af uddannelsesfunktionen fremgår af nedenstående aftale mellem afdelingen og inspektorerne. Ved besøgets afsluttende seance gennemførtes en SWOT analyse, hvor man bl.a. fokuserede på trusselen ved stor fokus på produktion. Det skal bemærkes at sygehusledelsen repræsenteret ved chefsygeplejsken ikke kneder noget til yngre lægers uddannelse Afslutningsvis skal bemærkes, at det generelle indtryk af
---	--

	afdelingens uddannelsesmiljø umiddelbart synes bedre end afdelingen selv har bedømt sig i selvevalueringen. Der er dog ikke foretaget de store ændringer i bedømmelserne.
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	Forbedring i forhold til struktureret undervisning, beskrivelse af udd. ans. ovl. funktion. Men status har ikke ændret i forhold til udarbejdelse af individuelle udd. plan
Særlige initiativer, afdelingen har taget på uddannelsesområdet, der kan være til inspiration for andre afdelinger	1. Etablering af hjemmeside med adgang til relevant material 2. De 2 uddannelsesansvarlige overlæger med delt ansvar og samarbejde 3. Afdelingen afholder inter/eksterne kurser hver ½ år med brug af bl.a. træning på grise samt laparoskopiske procedure (MIUC) 4. Hver morgen uddeling af operationer til uddannelsessøgende afhængig af kompetence niveau.
Anbefaling af tidshorisont for næste besøg	Forslag om at de udd. ansv. overlæge udfylder ny selvevaluering om et år i samarbejde med afdelingens læger mhp. om der er sket en styrkelse af uddannelsen jævnfør nedenfor anførte indsatsområder. Afhængig af denne evt. nyt besøg inden næste rutine besøg.

Aftale mellem inspektorer og afdeling

	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1.	Struktureret planlægning af vejledersamtaler samt udfærdigelse af Individuelle uddannelsesplaner og brug af disse i arbejdstilrettelæggelsen	Introduktionssamtalen mellem uddannelsessøgende og vejleder planlægges til 1. torsdags undervisning ved nyansættelser. Justeringssamtaler/evalueringssamtaler for øvrige uddannelsessøgende kan planlægges i samme tidsrum. Uddannelsesansvarlig overlæge koordinere og følge op introduktionsamtale mellem YL og deres vejleder Uddannelsesplan udarbejdes i samarbejde mellem uddannelsessøgende, vejleder og uddannelsesansvarlig overlæge. Blaketer til uddannelsesplan kan hentes for eksempel fra sundhedsstyrelsens hjemmeside Styrkelse af vejlederfunktionen med eventuelt afholdelse af interne vejlederkurser. Uddannelses ansvarlig overlæge har undervist ved Regionens vejlederkurser. Overlæger tager nogle dag vagter således 1. reservelæger kan få nogle dagarbejde (operation, skopi, ambulatorium eller supervision af yngre kolleger)	Uddannelsesplaner og struktur af vejledersamtaler iværksættes umiddelbart. Interne vejlederkurser etableres når dette er praktisk muligt dog senest om 6 mdr.
2.	Formaliseret undervisning	Opstramning af torsdagsundervisning	umiddelbart

		med fokus på at yngre læger afholder denne. Undervisningen vil blive fokuseret på kliniske problemstillinger og det vil blive gjort klart for de yngre læger at den katedrale undervisning af slut. Man vil fremover tilstræbe case base-ret læring.	
3.	Vilkår for uddannelsesansvarlige overlæger og uddannelses koordinerede yngre læge	Der skal sikres og aftales tidforbrug til 3 funktionerne	1 mdr
4.	Konferenceform	Ændring af morgenkonferencen til et større fokus på "problempatienten".	1 mdr
5.	Supervision og feedback	Etablering af struktureret supervision og feedback specielt i relation til stuegangsfunktion ved yngre læger, ambulatorium og deloperation Optimering af stuegang funktion om søndagen: Ved lørdagen overlæge stuegang tages stilling til de patienter som om søndag kræver on-site stuegang ved vagthavende.	3 mdr

Aftaleparter

Navne anføres for alle.

Dato og signatur for:

- Ledende overlæge
- Repræsentant for inspektorerne

Ledende overlæge (+ dato og signatur)	Knud Thygesen 24.05.12
Uddannelsesansvarlig overlæge	Lars Maagaard Andersen og Jørgen Bendix
Inspektor 1 (+ dato og signatur)	Jane Lyngsø 24.05.12
Inspektor 2	Alaa El-Hussuna (junior inspektor)
Evt. Inspektor 3	

Indsendelse til Sundhedsstyrelsen

Al korrespondance til Sundhedsstyrelsen sker elektronisk via mail: efua@sst.dk

Inspektorerne e-mailer rapporten til Sundhedsstyrelsen senest 6 uger efter besøget.

Ved elektronisk godkendelse af rapporten anføres dato og navn på den ledende overlæge og eventuelt også den uddannelsesansvarlige overlæge, samt inspektorerne. Rapporten kan desuden indsendes som papirdokument med ovennævntes underskrifter.

Sundhedsstyrelsen skal under alle omstændigheder have en elektronisk udgave af rapporten.

Adresse til Sundhedsstyrelsen:

Sundhedsstyrelsen
Inspektorsekretariatet
Enhed for Uddannelse og Autorisation (EFUA)
Islands Brygge 67
2300 København S

URL: <http://www.sst.dk>

Læs mere om Inspektorordningen på Sundhedsstyrelsens hjemmeside, www.sst.dk

eller direkte på adressen: <http://www.sst.dk/Uddannelse/Laeger/Inspektorordningen.aspx?lang=da>